

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

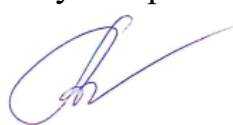
Кафедра «Экономика финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО
ООО ЦКТ «Хенде»
Финансовый директор



Ю.В. Маркина
«15» февраля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«15» февраля 2022 г.

Калмакова Н.А.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 - Менеджмент, ОП «Управление бизнесом» (Менеджмент организации)

*Рекомендовано Ученым советом
Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 39 от «15» февраля 2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «15» января 2022 г.)*

Челябинск, 2022

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы.... | 3 |
| 2. Место НИР в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы..... | 6 |
| 4. Содержание НИР..... | 7 |
| 4.1. Содержание НИР на 1 курсе..... | 7 |
| 4.2. Содержание НИР на 2 курсе..... | 8 |
| 4.3. Содержание НИР на 3 курсе..... | 9 |
| 5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР..... | 10 |
| 6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР..... | 11 |

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|--|---|
| ПKN-1 | Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач | 1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли | Знать: основные направления, современные тенденции развития менеджмента и позиции школ российской управленческой мысли Уметь: применяет основные тенденции и достижения российской управленческой мысли при решении профессиональных задач |
| | | 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате | Знать: результаты и достижения современных научных исследований в сфере управления Уметь: обобщать результаты современных научных исследований и адаптировать их для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации | Знать: методы осуществления поиска научной информации Уметь: подобрать научную информацию и обработать ее |
| | | 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности | Знать: логику научного исследования Уметь: выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы |
| | | 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп | Знать: признаки классификации объектов Уметь: идентифицировать общие свойства объектов |
| | | 4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников | Знать: логику научного исследования Уметь: аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | деятельности | |
| | | 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания | Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь: аргументированно изложить свою точку зрения |
| УК-11 | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения | 1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. | Знать: современные методы формулирования научной проблемы Уметь: системно описать проблемную ситуацию |
| | | 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. | Знать: принципы формулировки цели и задач исследования Уметь: обосновывать цель и задачи управления |
| | | 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора | Знать: методы анализа ситуации Уметь: сформировать критерии и обосновать выбранное решение |
| | | 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи | Знать: как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Уметь: оценить критически последствия принимаемых решений |
| | | 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов | Знать: приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Уметь: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы | Знать: логику и последовательность проведения научного исследования Уметь: аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы |
|--|--|--|--|

2. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной частью Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

Знания:

- основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения:

- работать с научными источниками в предметной области;
- работать с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам;
- обрабатывать научную информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

| Вид учебной работы при проведении НИР | (в часах) | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Очная форма обучения | | | |
| Общая трудоемкость НИР | Всего (в з/е и в часах) | 1 год | 2 год | 3 год |
| Контактная работа | 3/108 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Аудиторные занятия | 30 | 10 | 10 | 10 |
| Лекции | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Семинары, практические занятия | 18 | 6 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 78 | 26 | 26 | 26 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет | Зачет | Зачет |

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

| Вид учебной работы при проведении НИР | (в часах) | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | Очно-заочная форма обучения | | | |
| Общая трудоемкость НИР | Всего (в з/е и в часах) | 1 год | 2 год | 3 год |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Контактная работа | 3/108 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Аудиторные занятия | 18 | 6 | 6 | 6 |
| Лекции | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Семинары, практические занятия | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 90 | 30 | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет | Зачет | Зачет |

4. Содержание НИР

4.1. Содержание НИР на 1 курсе

Лекции:

Тема 1. Основы научно-исследовательской работы

Наука и научно-исследовательская работа. Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Взаимодействие науки и бизнеса.

Этические нормы и принципы научной деятельности. Научные исследования: его виды и стратегии. Методы и методические приемы научных исследований. Классификация методов научных исследований. Исследования ведущих ученых и практиков в области менеджмента.

Структура и содержание научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Характеристика научного исследования: актуальность, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методика. Выбор темы и результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовой проект.

Тема 2. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Информация, необходимая для научно-исследовательской работы и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций. Подбор научной литературы. Электронная библиотека Финуниверситета. Электронные ресурсы библиотеки на иностранных языках: Academic Focus, DOAB (Directory of open access books), EBSCO Publishing и др.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Пакет «Антиплагиат.ВУЗ».

Источники информации о деятельности компании: официальный сайт эмитента, биржевая информация о эмитенте, раскрытие бухгалтерской (финансовой) отчетности, статистическая информация.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

4.2. Содержание НИР на 2 курсе

Тема 1. Информационные базы

Мировые информационные ресурсы финансовой информации. Информационные ресурсы биржевой информации. Информация по обменным курсам валют. Информация по состоянию рынка денег и соответствующих инструментов. Источники первичной биржевой и финансовой информации. Рейтинговые агентства. Информационные агентства финансовой информации.

Наукометрические базы данных и основы работы с ними. Международные системы цитирования (библиографических баз): Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Springer и др. Индекс Хирша (h-index). Индекс цитирования (SCI), Импакт-фактор (ИФ или IF). Квартили научных журналов (Q1, Q2, Q3 и Q4). Квартили научных журналов ВАК (к1, к2, к3).

Авторитетные и рейтинговые базы для исследований в области управления финансами. Возможностей информационно-аналитических баз данных. Характеристика баз данных Ruslana, Cbonds, Спарк и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов

корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка и презентация творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

4.3. Содержание НИР на 3 курсе

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Научная статья как жанр академического письма. Особенности научного стиля. Аргументация авторской позиции. Логика исследования.

Основные принципы и способы отбора литературы по теме исследования. Структура научной работы. Последовательность научной аргументации в тексте научной работы. Структура рассуждения. Структура основной части исследования. Заключение к научному тексту. Ссылки и библиография.

Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка устного выступления по теме исследования. Поведение во время выступления. Презентация в научно-исследовательской работе. Основы

презентации научного исследования: правила оформления, структура, виды. Программы для подготовки презентаций.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

5.1. Основная литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>

3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638>

5.2. Дополнительная литература

4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

5. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531485>

5.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Базы знаний: Web of Knowledge, Science Social Research network, РИНЦ и др.
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно-исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента финансового и инвестиционного менеджмента, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Выполнение НИР студент должен начать с изучения Положения о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, учебного плана бакалаврской программы, программы НИР.

Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную

работу. Большая часть этого времени приходится на подготовку выпускной работы. Общие методические указания по разработке и защите бакалаврской работы приведены в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Выбирая тему исследования в области менеджмента необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая или социальная эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, соответствие профилю, интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможности внедрения результатов в практику деятельности организаций.

Бакалавры должны работать в тесном контакте с научным руководителем. Время и место проведения консультаций научным руководителем можно узнать в департаменте финансового и инвестиционного менеджмента.

Бакалаврам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности. Необходимо принимать активное участие в студенческих кружках, научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете.

Обязательным условием аттестации студентов и отличной оценки при защите выпускной работы является участие в научных конкурсах и конференциях.